

## Programm - Freitag, 04. April

08:30-09:00	Anmeldung
09:00-09:30	Begrüßung
09:30-10:30	<b>PETRA SCHUMACHER</b> (Mainz) - <i>invited speaker</i> Der ist so schön vielschichtig: Hommage an die Methodenvielfalt
10:30-10:45	Kaffeepause
10:45-11:25	<b>TINA ROTZAL</b> (Mainz) Alles eine Frage der Einordnung: Problemfelder bei der Untersuchung der Großschreibung im Deutschen in handschriftlichen Quellen um 1500
11:25-12:05	<b>CHRISTIAN ZIMMER</b> (Berlin) Die Markierung des Genitiv(s) im Deutschen
12:05-12:45	<b>DAVY HENRI MULKENS</b> (Köln) Die Genuszuordnung von Lehnwörtern im Niederländischen
12:45-14:15	Mittagspause
14:15-14:55	<b>MAIKE EDELHOFF</b> (Mainz/Luxemburg) Vun Äppel(er)cher a Beem(er)chen: Der Diminutiv im luxemburgisch-moselfränkischen Übergangsgebiet
14:55-15:35	<b>CAROLINE DÖHMER</b> (Luxemburg) Textklassifizierung bei der Korpuserstellung: Auf der Suche nach einem dynamischen und kohärenten Textsortenmodell
15:35-15:55	Kaffeepause
15:55-16:35	<b>MARLENE SCHULZ</b> (Kaiserslautern) First language effects on second language parsing: An eye tracking study on heavy NP shift in English
16:35-16:45	Raumwechsel
16:45-17:45	<b>SVEN MÜLLER</b> (Mainz) WORKSHOP: Textsatz mit LaTeX - Ein Einstieg zum Einstieg
18:15-20:00	Stadtführung
ab 20:00	Abendessen

## Programm - Samstag, 05. April

09:15-09:55	<b>MELANIE HORNING</b> (Mainz) Aspekte einer Theorie prosozialer Lügen im kindlichen Erstspracherwerb: Theoretische und methodische Überlegungen
09:55-10:35	<b>STEFANIE RÖSSLER</b> (Göttingen) Die Sentence Completion Task bei der Komposita-Analyse
10:35-10:55	Kaffeepause
10:55-11:35	<b>JANINA KALBERTODT</b> (Mainz) Zum Auslöser der Rechtsversetzungslesart in geschriebenem Deutsch
11:35-12:15	<b>SVEN MÜLLER</b> (Mainz) Akzeptabilität jenseits von Grammatikalität
12:15-13:00	Postersession
13:00-14:30	Mittagspause
14:30-15:30	<b>MEHMET AYDIN</b> (Mainz) WORKSHOP: „Ich hab das hier irgendwo, ich find's nur nicht!“ - Eine Einführung in (Desktop-)Datenbanken
15:30-16:10	<b>STEFAN MORDSTEIN</b> (Eichstätt-Ingolstadt) <i>The Ear Wants What it Wants</i> : Methodische Herausforderungen bei der Analyse von Dialektmerkmalen in der Musiksprache und deren Wahrnehmung
16:10-16:20	Kaffeepause
16:20-17:00	<b>KERSTIN SCHUCK</b> (Jena) Der Sigmatismus bei Lehrern und dessen Auswirkung beim Textverstehen
17:00-17:40	<b>KATHARINA ZAHNER</b> (Konstanz) Die Rolle der Intonation bei der kindlichen Wortsegmentierung: Macht der Ton hier die Musik?
17:40-17:50	Kaffeepause
17:50-18:30	<b>ALINA KHOLODOVA</b> (Kaiserslautern) A cross-linguistic study on Dative alternation: Structural Priming in German-English bilingual children
18:30-19:00	Abschluss
ab 20:00	Abendessen